

educatie SOEP!

IJsbeerINC.

een beeldende voorstelling met een grote dosis humor
en een snufje peper en zout!



IJsbeerINC.

ObjectTheater

even voorstellen.

wie we zijn

IjsbeerINC. maakt multidisciplinair jeugdtheater waarin de wereld centraal staat. Dat klinkt ingewikkeld, maar dat valt reuze mee hoor! Onze voorstellingen zijn gelaagd en brengen ons publiek in aanraking met maatschappelijke thema's en beeldende verhalen die alle zintuigen prikkelen. Wij zijn wereldverbeteraars! We onderscheiden ons door de beeldende verhalen te koppelen aan camera-projectie. Op een speelse en inventieve manier komen op het toneel de verhalen over de oorsprong van ons eten tot leven. We laten voorwerpen voor je neus tot leven komen om te tonen dat ze meer zijn dan ze lijken. Door technieken uit het poppentheater toe te passen, krijgen onze objecten een hartslag, adem en kijkrichting. Onze voorstellingen vormen hiermee een startpunt voor het creëren van een groter bewustzijn over de wereld.

'Ik wil met theater mensen verbinden en eten speelt daar een belangrijke rol in. Mijn liefde voor koken combineer ik met de verwondering van objecttheater, in voorstellingen die de verbeelding én alle zintuigen prikkelen' – Milan Schleijsen

educatie

In dit educatie-pakket vind je vijf verschillende opdrachten die aansluiten bij de voorstelling SOEP!:

- bouwen; groepsopdracht
- schrijven; brief schrijven
- koken; (samen) koken
- spelen; geleide fantasie
- reizen; kringgesprek

Veel plezier!

namens het team van IjsbeerINC.

bouwen.

Groepsopdracht bij de voorstelling Soep! - IjsbeerINC.

Tijdens deze opdracht maken we met gevonden spullen op het schoolplein een land.

Opdracht

1. Ga met de klas naar buiten. Vraag hen per kind 10 dingen te verzamelen.
2. Ze moeten de dingen zelf kunnen dragen (daarmee zorg je ervoor dat het niet te groot wordt).
3. Neem de kinderen en hun spullen mee terug naar binnen.
4. Ga in een kring staan.
5. Laat de kinderen gezamenlijk een land bouwen van de spullen die ze mee hebben genomen.
6. Laat ze omstebeurt iets toevoegen aan dit gebouwde land.
7. Stel de kinderen vragen over dit land.

Tips voor de leerkracht

- Vraag de kinderen naar de keuzes die ze maken.
- Daag de kinderen uit verder te kijken dat was het is wat ze hebben gevonden, maar wat het nog meer zou kunnen zijn.
- Vraag door op hoe het land heet, wat het land eigen maakt, en wie er wonen?

Verdieping voor oudere groepen

Doel: een statisch voorwerp tot leven wekken.

Hoe zou het eruit zien als er een voorwerp in dit land op reis zou gaan?

Opdracht

1. Laat de kinderen een voorwerp pakken.
2. Daag de kinderen uit dit voorwerp over de grond te bewegen alsof het loopt. Hoe zou het lopen? Beweegt het soepel? Of een beetje houterig? En hoe zou het ergens overheen springen?
3. Laat omstebeurt een kind met het gekozen voorwerp door het gemaakte landschap reizen. Wat komt het allemaal tegen?

schrijven.

Schrijfoopdracht bij de voorstelling Soep! - IJsbeerINC.

Let op: Dit is een vervolgoopdracht op de opdracht 'bouwen'.

Doelgroep 6+

Opdracht

Nadat we een land hebben gebouwd, gaan we een brief schrijven aan de bewoners van dit land.

1. Print de brieven van de bijlage uit.
2. Laat de kinderen de invulbrief invullen.
3. Vraag de kinderen naar hun brieven. Wat hebben ze geschreven?

koken.

(Samen) koken bij de voorstelling Soep! - IJsbeerINC.

Doelgroep onder begeleiding van een volwassene 4+

Opdracht

Hieronder vind je het recept van de soep die in de voorstelling wordt gekookt. Je kunt deze soep zelf met de klas ook koken. Eet smakelijk!

Ingrediënten broccoli SOEP!

- 1 liter water
- 4 el. Olijfolie
- 1 ui
- 2 tenen knoflook
- 2 blokjes groentebouillon
- Snufje peper en zout
- 1 broccoli
- 1 blik kikkererwten
- 1 el. Curcuma-poeder
- 1 el. Kerriepoeder
- 1 el. Komijnpoeder

Instructies

1. Snij de knoflook en ui in kleine stukjes en bak de knoflook en de ui vervolgens op middelhoog vuur in de olijfolie in een soeppan.
2. Snij de broccoli in stukken (gebruik de hele stam ook) en bak even kort mee.
3. Laat de kikkererwten uitlekken en voeg toe aan de pan.
4. Voeg 1 liter water en de 2 bouillonblokjes toe. Voeg ook het curcuma-, kerrie- en komijnpoeder toe. Laat dit ongeveer 15 minuten koken.
5. Gebruik de staafmixer om het geheel tot een egale en stevige soep te pureren.
6. Voeg naar smaak een snufje peper en zout toe aan de soep en smullen maar!

Eet smakelijk!

spelen.

Geleide fantasie en dans bij de voorstelling Soep! - IJsbeerINC.

Doel de kinderen gaan mee in de verbeelding rondom eten

Bestanden [muziek 1 warming up](#)

[muziek 2 geleide fantasie](#)

Tips voor de leerkracht

- Zorg bij deze les dat er genoeg ruimte in de zaal/het lokaal is om vrij te bewegen.
- Neem de kinderen mee het in jouw verbeelding. Je mag altijd dingen toevoegen.
- Het kan slim zijn eerst de geleide fantasie eens door te lezen, zodat je weet wat er gaat komen.

Uitleg

In deze dans/ geleide fantasie-les gaan we een klein mini avontuur beleven rondom de ingrediënten uit de soep van oma. Al bewegende zullen we in een grote pan met soep gaan roeren en doen we alsof we van de soep mogen proeven.

Warming up

Gebruik hiervoor muziek 1

Ga eerst als bepaalde groente of fruit van de ene kant van het lokaal naar de andere. Hoe zou een wortel bewegen? En een appel? En een zak aardappelen?

Opdracht

Gebruik hiervoor muziek 2

Deze geleide fantasie onderaan de opdracht kun je integraal voorlezen. LET OP: alles gebeurt in de verbeelding, niks van wat we noemen aan voorwerpen bestaat dus echt.

Verloop geleide fantasie

1. We gaan in een kring staan: in het midden staat zogenaamd een hele grote soeppan. Eerst gaan we met z'n allen het vuur aansteken, dan tillen we samen zogenaamd een hele grote pan en zetten deze in het midden neer. Vervolgens gieten we water in de pan. Dan mogen de kinderen ingrediënten noemen voor de soep. Het ingrediënt snijden we eerst, en gooien we vervolgens in de soep. Tussen de ingrediënten door roeren we altijd even. Wanneer alle ingrediënten in de pan zitten roeren we het nog even heel stevig door en voegen er een snuffje zout aan toe. Dan begint de soep te koken: en koken we allemaal mee door bruisende bewegingen te maken. En tot slot een harde slurp!

2. Nu gaan we dansen met gebruik van de volledige ruimte. De hele ruimte is 1 enorm grote pan. Als de muziek heel snel gaat; dan kookt de pan en bewegen de groenten (de kinderen) heel snel en op en neer.

3. Als de muziek langzaam gaat, betekent dit dat het gas op een langzaam pitje gezet wordt; en het koken langzaam verdwijnt: dan bewegen de groenten heel langzaam: sluit de dans af met deze langzame versie waarbij de groenten langzaam in slaap vallen.

Script geleide fantasie

Kom allemaal in de kring staan. Aan de rand van de kring staat een grote soeppan (in de verbeelding). Zien we hem allemaal staan? Kom, laten we in deze hele grote pan een soep koken.

Eerst moeten we het vuur aansteken. In het midden van de kring ligt een klein stapeltje.

Kom naar het midden en we steken daar samen het vuur aan met lucifers. Nu moeten we samen de grote pan op het vuur tillen. We moeten het allemaal samen doen want de pan is zwaar. Oooh wat een ontzettend zware pan. En LOS!

De pan staat goed. Nu moeten we allemaal water in de pan gieten, want in zo'n grote pan gaat heel veel water. En voor soep is water heel belangrijk. Giet allemaal water over het randje van de pan.

Nog 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2,1, en VOL!

Tijd voor wat ingrediënten. Wat willen we erin? Verzin omstebeurt iets wat erin kan. Wortel? Broccoli? Wie iets verzint, mag zijn vinger opsteken en het ingrediënt noemen. En dan in de soep gooien, of nee HO! Wel eerst even snijden he. Met een scherp mes snijden we het in hele kleine, kleine stukjes. Voorzichtig voor je vingers he!

Dan kunnen we het nu over het randje van de soep gooien. Elke keer moeten we wel even roeren met een hele grote lepel door de soep. Dat ziet er heerlijk uit! Even proeven. Met een lepel scheppen we een klein beetje soep uit de pan. Eerst even blazen en slurp het maar van de lepel! Lekker? Misschien nog een klein beetje zout toevoegen? Schudt maar een klein beetje zout in de pan en roer nog een keer goed.

En dan veranderen we allemaal in de groenten in de soep. Stap maar in het midden van kring en drijf rond in de soep. Het water wordt warmer en warmer, en de soep begint te pruttelen. Pruttel mee met de soep en maak bruisende, kokende, bubbelende bewegingen. Beweeg snel op en neer!

En dan wordt het vuur lager gezet, en wordt de soep langzaam kouder. Het koken verdwijnt. De groenten drijven rond in de soep en gaan steeds langzamer. Nog langzamer, en nog langzamer, tot ze bijna niet meer bewegen en in slaap vallen op de bodem van de soeppan.

reizen.

Kringgesprek bij voorstelling Soep! – IjsbeerINC.

Gespreksthema reizen

Doelgroep 4+ startvragen;
6+ startvragen en verdiepingsvragen

Tips voor de leerkracht

In een onderzoekend gesprek leren de kinderen van elkaar – van elkaars ervaringen, ideeën en verwondering. De leerkracht is gespreksleider en faciliteert het gesprek door vragen te stellen en een veilige, respectvolle dialoog te waarborgen.

- Spreek af dat de kinderen mogen vertellen wat zij denken, weten en voelen, en dat alle antwoorden altijd goed zijn;
- Hanteer enkele gespreksregels zoals ‘Steek je hand op als je iets wilt vertellen’ en ‘Als een ander praat, luister je stil en aandachtig’;
- Laat je eigen mening en kennis buiten het gesprek. Luister zonder oordeel naar de kinderen en waardeer hun ideeën (ook als ze anders zijn dan je verwacht).

Start

Stel één of meer ervarings- en belevingsvragen, bijvoorbeeld:

- Wat is een reis?
- Ben jij weleens op reis geweest? Waar ging je naartoe?
- Is een reis altijd ver weg en spannend, of kan het ook dichtbij zijn?
- Is naar school gaan ook een reis? Of naar opa en oma? Waarom (niet)?
 - Is naar de WC gaan ook reis?
 - En welke reis legt het eten af voordat je naar de wc gaat?

Verdieping

Stel één of meer onderzoekende, filosofische vragen, bijvoorbeeld:

- Waarom gaan mensen op reis?
- Gaan dingen ook op reis? Waar gaan zij naartoe?
- Gaat eten ook op reis? Waar gaan zij naartoe?
- Wat kun je ontdekken als je op reis gaat?
- Kun je reizen in je hoofd?
- Hoe doe je dat?
 - Misschien kunnen we mee met iemand op reis in het hoofd?

Afsluiting

Sluit het gesprek af met een korte samenvatting.

bijlage.

voor bij de opdracht 'schrijven'

Hallo [vul in naam van de bewoners van het land],

Ik ben [vul in je eigen naam] en ik schrijf deze brief

voor jullie. Ik ben [invullen leeftijd] en ik hou heel erg van.....

..... [invullen waar je van houdt].

Ik wilde jullie een brief schrijven, want ik was nieuwsgierig naar jullie. Ik ben

namelijk een mens, ik heb [vul in kleur] ogen en

..... [vul in kleur] haar. Ik heb een paar vragen aan jullie.

Namelijk:

.....

.....

.....

[invullen vraag: waar ben je benieuwd naar bij deze bewoners over hoe ze eruit zien?].

Ik hoorde dat jullie op reis zijn geweest. Hoe was de reis? En.....

.....

.....

.....[invullen vraag: wat wil je nog meer weten over de reis?]

Ik ben zelf ook een keer op reis geweest naar

.....[invullen plek waar je op reis bent geweest].

Deze reis was[invullen hoe de reis was].

Het mooiste wat ik daar heb meegemaakt is:

.....

.....

.....[invullen wat je hebt meegemaakt].

Hebben jullie weleens zoiets meegemaakt?

Ik ben benieuwd naar jullie antwoorden!

.....[vul in een afsluitende groet]

..... [vul in je naam]